

價值觀教育傑出教學獎 教學計劃

學校資料

學校：將軍澳官立中學

教師姓名：陳文耀、陳健恆、吳家傑

主題：生命教育

年級：中三

學習領域/科目/跨學科範疇：中國語文教育，德育、公民及國民教育，歷史、中國歷史

預期學習成果：

知識：	第二次世界大戰、抗日戰爭、香港大營救歷史、東江縱隊歷史
共通能力／技能：	● 利用明辨性思維邏輯，判斷人物行為背後的動機和情感 ● 運用價值澄清法 ● 比較戰爭英雄和平民的行為 ● 能與別人討論和協商 ● 能與同學合作演繹故事
價值觀和態度：	堅毅和承擔責任
教學中凸顯的首要培育價值觀和態度（包括校本價值觀）： （最多 4 項）	堅毅和承擔責任

教學流程

學習領域／科目／跨學科範疇：

歷史、中國歷史、中國語文、德育、公民及國民教育課

年級：

中三

單元課題：

國難中的他（愛國英雄）和他（無名英雄—平民）

課次	課題	學習要點／內容 (請於本部份列出有關的價值觀)	學與教活動 (時間)	教材／學習材料 (請選取其中一節教學／活動上載，並以黃色顯示)
1	大營救歷史考察 硝煙彈雨 挺身救國（從大營救到法國諾曼第）	認識「香港大營救」歷史事跡，了解東江縱隊不怕險境、挺身而出的堅毅和勇於承擔的精神	3 小時	- 中三抗日戰爭史跡考察工作紙（香港歷史文化研究會） - 考察活動問卷（香港歷史文化研究會李鈞杰博士、校本修改）
2	唐樓中的二戰日記歷史展覽 硝煙彈雨 挺身救國（從大營救到法國諾曼第）	- 認識二戰中愛國軍人林炳堯從軍的事蹤，參與諾曼第戰役、參與「鐵甲行動」將物資運往水深火熱中的香港。 - 分析林炳堯的堅毅和勇於承擔責任背後的理由。當大部分人都努力尋找逃避戰爭的途徑時，林炳堯選擇歸國、參戰的心理活動。	3 小時	考察活動問卷
3	日本侵略中國 （中國歷史）	- 認識日本發動侵華的背景和事件 - 了解侵華過程中人民所受的苦難，當中部分人勇於承擔責任，擔起了救國的使命	45 分鐘	- 教學投影片 - 作業練習
4	全面抗日戰爭 （中國歷史）	- 抗戰的三個階段：退守、相持和反攻 - 凸出堅毅對相持的重要性，抗戰終由相持發展到反攻，點出堅毅不拔才可迎來成功的一天 - 抗戰勝利的其中一個原因是「團結抗日」，利用排序找出這個原因的重要性，藉此聯繫到「堅毅」和「勇	45 分鐘	教學投影片 思維訓練討論工作紙

		於承擔責任」這兩個價值觀		
5	香港的淪陷及抗日活動 (中國歷史)	● 認識香港淪陷的歷史 ● 了解香港的抗日活動：港九獨立大隊（結合歷史考察「大營救行動」）	45 分鐘	● 投影片（香港淪陷歷史、香港抗日活動、東江縱隊簡介、大營救行動） ● 考察圖片（勾起同學的記憶、思考楊家村和九華徑村村民容許東江縱隊隊員在村活動的背後動機）
6	二戰中人民吞飲苦難的 堅毅不拔 (世界歷史)	以三年零八個月淪陷歲月為切入點，認識二戰期間在港華人的艱苦歲月，以堅毅精神共渡難關，並展現家國有難，匹夫有責的承擔精神。（結合唐樓中的二戰日記人物林炳堯）	45 分鐘	● 於課堂上觀看歷史節目片段，認識香港淪陷歲月的一段歷史 ● 與香港抗戰及海防博物館合作，於校內設置專題展覽，讓學生從中更深入學習這段淪陷時期歷史 ● 透過活動後反思活動，讓學生分享及反思學習成果
7	南宋岳飛的堅毅和勇於 承擔責任	● 文章背景：北宋滅亡的歷史 ● 結合中一文章《岳飛之少年時代》認識岳飛少年時代的時跡和鴻鵠之志（挺救國·復我河山） ● 了解《滿江紅·怒髮衝冠》岳飛的激憤，結合歷史凸出人物之所以能堅毅、勇於承擔的背景	45 分鐘	文章《岳飛之少年時代》、《滿江紅·怒髮衝冠》 教學投影片 校本工作紙
8	單元總結 國難中的他和他	● 總結前七節課的內容 ● 點出二戰英雄林炳堯、抗戰英雄林珍、愛國英雄岳飛和戰爭中的無名英雄（一般百姓）的堅毅不拔與勇於承擔的精神	45 分鐘	● 與抗日戰士 AI 對話（中國文化研究院） ● 教學投影片 ● 校本工作紙 ● 課前閱讀材料

教學設計說明（參賽隊伍可選擇以點列形式陳述，並以 600 字為限）

教學設計的理念建基於「感性的得著」和「全方位的默化作用」。

全方位價值觀教育目的在於營造一個與主題相關的教學環境。

要實踐這個理念，我們為學生創設體驗環節：大營救歷史考察（學生走出校園，跟著東江縱隊的大營救路線考察，體驗前人敢於承擔之「可敬」、救國之「勇敢」和愛國之「堅定」）；唐樓中的二戰日記展覽（參觀香港中文大學的歷史展覽，讓學生看著文物，聽著導賞員講解，了解主人翁林炳堯先生的愛國事跡）。

然後，透過教學講解二戰知識，包括：中史科的「日本侵略中國」，講解日本侵華背景和 1937 年前的侵略；全面抗日戰爭，陳述日本全面侵華和中國抵抗侵略的過程；香港的淪陷及抗日活動，講述香港淪陷期間人民生活和民間抗日救國運動，當中述及港九獨立大隊的抗日救國事跡。以國家的角度展示二戰情況。

世史科講解香港淪陷情況，了解淪陷期間香港人如何熬過艱苦，了解愛國人士如何救國，如東江縱隊林珍女士的英勇事跡，以及一般百姓對抗戰的支持。

中文科方面，教授《岳飛之少年時代》，讓學生認識愛國英雄岳飛，少年已有鴻鵠之志，勇於擔起救國救民的使命。最終透過堅毅不拔的努力，克服種種困難，成功實踐兒時夢想。

最後，利用德育、公民及國民教育課總結前七節課堂，讓學生整合知識，由國家抗戰的線，再微觀香港淪陷的點，聯結二次世界大戰的面。透過課節，讓學生探討各個課節的內在聯繫，了解價值觀「堅毅」和「承擔責任」的重要性，利用價值澄清法，讓學生歸納出這個結論。